



УТВЕРЖДАЮ

«Детский сад №25  
«Йолдызкай»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»

Приказ от «28» августа 2020 № 18

Г.З. Хамзина

Годовой календарный график работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25 «Йолдызкай»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год

|   |   |
|---|---|
| <b>Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.</b>   |   |
| <b>Окончание учебного года – 31 мая 2021 г.</b>   |   |
| <b>Режим работы учреждения:</b> пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 | <b>Количество групп-комплектов:</b><br>- Первая младшая группа - 1<br>- Младше-средняя (от 3 до 5 лет) – 1<br>- Старшее-подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 1 |
| <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье и праздничные дни   |   |
| <b>Начало занятий:</b> в 9.00   |   |
| <b>Каникулы:</b> со 1 июня по 31 августа  |   |

**Общий режим дня воспитанников на период с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года**

| Вид деятельности  | Время в режиме дня               |
|---|----------------------------------|
| Утренний прием, осмотр. Индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с семьёй. Самостоятельная игровая деятельность, труд, наблюдения. | 06.00 – 08.00                    |
| Утренняя гимнастика. Образовательная деятельность в режимных моментах   | 08.00 – 08.10                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Образовательная деятельность в режимных моментах  | 08.10 – 08.40                    |
| Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, игры   | 08.40 – 08.50                    |
| Непосредственно образовательная деятельность.<br>Перерывы по 10 минут.  | 08.50 - 09.00 – 09.40<br>(10.50) |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак  | 09.40 - 10.20                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Игры    | 09.50 – 11.50 (12.10)            |
| Возвращение с прогулки, игры  | 11.50 – 12.00 (12.20)            |
| Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность в режимных моментах  | 12.00 (12.20)– 12.25<br>(12.45)  |
| Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), закаливающие и релаксационные мероприятия перед сном.                           | 12.20 (12.45) – 12.35<br>(12.50) |
| Дневной сон   | 12.30 (12.50) - 15.00            |
| Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в режимных моментах                               | 15.00 – 15.20                    |
| Подготовка к полднику, полдник.   | 15.20 - 15.40 (15.45)            |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми. Игры, общение. Индивидуальная и коррекционная работа. | 15.40-16.20 (16.30) |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой   | 16.20 – 18.00       |





|   |   |  |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|---|---|--|---------------|---------------------|---------------|---------------------|--|------|--|------|--|
|   |   | пол.                                     |               |                     |               | пол.                |  | пол. |  | пол. |  |
| <i>Старшая группа</i>                               | <b>Познавательное развитие</b>                                | <b>2</b>                                 |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | формирование целостной картины мира                           |  |               |                     |               | 1                   |  |      |  |      |  |
|   | формирование элементарных математических представлений        | 1  |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность | В режиме дня                             |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | <b>Речевое развитие</b>                                       | <b>3</b>                                 |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | развитие речи   |  |               |                     |               |                     |  | 1    |  |      |  |
|   | русский язык  |  |               | 1                   |               |                     |  |      |  | 1    |  |
|   | чтение художественной литературы                              | В режиме дня                             |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                    | <b>4</b>                                 |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | музыка  |  |               | 1                   |               |                     |  | 1    |  |      |  |
|   | рисование   |  |               |                     | 1             |                     |  |      |  | 1    |  |
|   | Лепка/аппликация  |  |               |                     |               | 1                   |  |      |  |      |  |
|   | <b>Физическое развитие</b>                                    | <b>3</b>                                 |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
|   | физкультура   | 1  |               |                     |               |                     |  | 1    |  | 1    |  |
|   | <b>Социально личностное развитие</b>                          | Ежедневно в различных видах деятельности |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |
| <b>Итого занятий в день</b>                         |   | <b>2</b>                                 | <b>3</b>      | <b>3</b>            | <b>2</b>      | <b>3</b>            |  |      |  |      |  |
| <b>Длительность образовательной нагрузки в день</b> |   | <b>45 мин</b>                            | <b>45 мин</b> | <b>1 час 10 мин</b> | <b>45 мин</b> | <b>1 час 10 мин</b> |  |      |  |      |  |
| <b>Итого занятий в неделю</b>                       |   | <b>13</b>                                |               |                     |               |                     |  |      |  |      |  |

| Группы<br>(все по возрастам) | Циклы занятий                       | Количество занятий |         |         |         |        |         |         |         |         |         |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                              |                                     | Понедельник        |         | Вторник |         | Среда  |         | Четверг |         | Пятница |         |
|                              |                                     | I пол.             | II пол. | I пол.  | II пол. | I пол. | II пол. | I пол.  | II пол. | I пол.  | II пол. |
|                              | <b>Познавательное развитие</b>      | <b>4</b>           |         |         |         |        |         |         |         |         |         |
|                              | формирование целостной картины мира |                    |         | 1       |         |        |         |         |         |         |         |

|   |   |              |   |              |  |  |   |              |   |              |  |   |
|---|---|--------------|---|--------------|--|--|---|--------------|---|--------------|--|---|
| <b>Подготовительная<br/>к школе группа</b>          | формирование элементарных математических представлений        |              |   | 1            |  |  |   |              | 1 |              |  |   |
|   | Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность |              |   |              |  |  |   |              |   |              |  |   |
|   | <b>Речевое развитие</b>                                       |              |   |              |  |  |   | 4            |   |              |  |   |
|   | развитие речи   |              |   |              |  |  |   |              | 1 |              |  |   |
|   | русский язык  | 1            |   |              |  |  | 1 |              |   |              |  |   |
|   | обучение грамоте  |              |   |              |  |  |   |              |   | 1            |  |   |
|   | чтение художественной литературы                              |              |   |              |  |  |   |              |   |              |  |   |
|   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                    |              |   |              |  |  |   | 4            |   |              |  |   |
|   | музыка  |              | 1 |              |  |  |   |              |   | 1            |  |   |
|   | рисование   | 1            |   |              |  |  |   |              |   | 1            |  |   |
|   | Лепка/аппликация  |              |   |              |  | 1  |   |              |   |              |  |   |
|   | <b>Физическое развитие</b>                                    |              |   |              |  |  | 3 |              |   |              |  |   |
|   | физкультура   |              | 1 |              |  |  |   | 1            |   | 1            |  |   |
|   | <b>Социально личностное развитие</b>                          |              |   |              |  | Ежедневно в различных видах деятельности |   |              |   |              |  |   |
| <b>Итого занятий в день</b>                         |   | 3            |   | 3            |  | 3  |   | 3            |   | 3            |  | 3 |
| <b>Длительность образовательной нагрузки в день</b> |   | 1 час 30 мин |   | 1 час 30 мин |  | 1 час 30 мин                             |   | 1 час 30 мин |   | 1 час 30 мин |  |   |
| <b>Итого занятий в неделю</b>                       |   |              |   |              |  | 15                                       |   |              |   |              |  |   |

### 3. Продолжительность занятий

| Группы<br>(все по возрастам) | Циклы занятий         | Количество занятий |         |         |         |        |         |         |         |         |         |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                              |                       | Понедельник        |         | Вторник |         | Среда  |         | Четверг |         | Пятница |         |
|                              |                       | I пол.             | II пол. | I пол.  | II пол. | I пол. | II пол. | I пол.  | II пол. | I пол.  | II пол. |
| Вторая младшая               | познавательно-речевой | 20                 |         | 20      |         | 20     |         | 20      |         | 20      |         |

|                              |                              |             |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
|------------------------------|------------------------------|-------------|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|----|
| группа                       | художественно-эстетический   | ИЗО         |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
|                              |                              | музыкальное | 20 |       |    |    |    | 20    |    |    |    |    |
|                              | физкультурно-оздоровительный |             |    |       | 20 |    |    |       | 20 |    | 20 |    |
| Средняя группа               | познавательно-речевой        |             | 20 |       |    |    | 20 |       | 20 |    |    |    |
|                              | художественно-эстетический   | ИЗО         |    |       | 20 |    |    |       |    |    | 20 |    |
|                              |                              | музыкальное | 20 |       |    |    | 20 |       |    |    |    |    |
| Старшая группа               | физкультурно-оздоровительный |             |    |       | 20 |    |    |       | 20 |    | 20 |    |
|                              | познавательно-речевой        |             | 20 |       |    | 20 |    |       | 20 |    | 20 |    |
|                              | художественно-эстетический   | ИЗО         |    |       |    |    | 25 |       |    |    |    | 25 |
| Подготовительная группа      |                              | музыкальное |    |       | 25 |    |    |       | 25 |    |    |    |
| физкультурно-оздоровительный |                              | 25          |    |       |    |    | 25 |       |    | 25 |    |    |
| познавательно-речевой        |                              | 30          |    | 30/30 |    | 30 |    | 30/30 |    | 30 |    |    |
| Подготовительная группа      | художественно-эстетический   | ИЗО         | 30 |       |    |    |    |       |    |    | 30 |    |
|                              |                              | музыкальное |    |       | 30 |    |    |       |    |    | 30 |    |
|                              | физкультурно-оздоровительный |             |    | 30    |    |    |    | 30    |    | 30 |    |    |

Перерывы между занятиями: 10 минут

#### **6. Периодичность проведения вечеров-досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам**

## Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

| Группы                                      | Тематика праздников / сроки проведения/<br>продолжительность по возрастным группам |   |                        |                             |                    |  |                     |                                       |                                      | Продолжи-<br>тель-<br>ность |
|---|--|---|------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|   | сентябрь   | октябрь   | ноябрь                 | декабрь                     | январь             | февраль                                | март                | апрель                                | май                                  |                             |
| 1 младшая группа от 2 до 3 лет              | «Здравствуй, детский сад»  | “Көз бакчасында”  | “Теремкәй”             | “Встретим вместе Новый год” | «Маша и медведь»   | “День защитника Отечества ”            | “Мамин праздник”    | «Әбиемнәң ишегалды»                   | «Исәнме, жәй!»                       | 10 минут                    |
| младшесредняя группа от 3 до 5 лет          | “Начало путешествий в страну знаний”   | “Әбібабайларны хөрмәтлик” (ко дню пожилых людей)          | «День матери»          | “Праздник Новый год”        | “Зимние чудеса”    | “День защитника Отечества”             | «Мамин праздник»    | “Нәүрүз”                              | “День здоровья”<br>«День Победы”     | 15-20 минут                 |
| старшеподготовительная группа от 5 до 7 лет | «День знаний»  | “Сәмбелә”<br>“Әбиембабаем алтыным” (ко дню пожилых людей) | «Наши мамы лучше всех» | Новогодний маскарад         | “Красавица - зима” | “Есть такая профессия-Родину защищать” | «Мама-солнышко моё» | “Туган телем-Тукай телем”<br>“Нәүрүз” | “Песни Победы”<br>«Последний звонок» | 25 - 30 минут               |

## Календарный учебный график на летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2021

### Общий режим дня воспитанников на период с 1июня 2021 года по 31 августа 2021 года

| Вид деятельности   | Время в режиме дня            |
|--|-------------------------------|
| Утренний прием на групповом участке, осмотр. Индивидуальное общение воспитателя с детьми, взаимодействие с семьёй. Самостоятельная игровая деятельность, труд, наблюдения. | 06.00 – 08.00                 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Образовательная деятельность в режимных моментах  | 08.00 – 08.10                 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Образовательная деятельность в режимных моментах   | 08.10 – 08.40                 |
| Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, игры  | 08.40 – 09.00                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Воздушные процедуры. Игры    | 09.00 – 11.50 (12.10)         |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак   | 10.00 - 10.30                 |
| Возвращение с прогулки, игры   | 11.50 – 12.00 (12.20)         |
| Подготовка к обеду, обед. Образовательная деятельность в режимных моментах   | 12.00 (12.20)– 12.25 (12.45)  |
| Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), закаливающие и релаксационные мероприятия перед сном.  | 12.20 (12.45) – 12.35 (12.50) |
| Дневной сон  | 12.30 (12.50) - 15.00         |
| Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна. Образовательная деятельность в режимных моментах  | 15.00 – 15.20                 |
| Подготовка к полднику, полдник.  | 15.20 - 15.40 (15.45)         |
| Образовательная деятельность в режимных моментах Самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми. Игры, общение. Индивидуальная и коррекционная работа.        | 15.40-16.00                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой  | 16.00 – 18.00                 |

## **Количество и продолжительность занятий в летний оздоровительный период**

|         |  |                                  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|---------|--|----------------------------------|------|--|------|--|------|--|------|--|--|------|
| младшая | художест<br>венно-<br>эстетиче<br>ский | ИЗО                              |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|         |  | конструиро<br>вание              |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|         |  | музыкально<br>е                  |      |  |      |  | 1/10 |  |      |  |  | 1/10 |
|         |  | физкультурно-<br>оздоровительный | 1/10 |  |      |  | 1/10 |  |      |  |  | 1/10 |
| Средняя | Познавательное,<br>речевое             |                                  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|         | художест<br>венно-<br>эстетиче<br>ский | ИЗО                              |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|         |  | конструиро<br>вание              |      |  |      |  |      |  |      |  |  |      |
|         |  | музыкально<br>е                  |      |  | 1/20 |  |      |  | 1/20 |  |  |      |
|         |  | физкультурно-<br>оздоровительный | 1/20 |  |      |  | 1/20 |  |      |  |  | 1/20 |

**Периодичность проведения вечеров-досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса,  
их продолжительность по возрастным группам в летний оздоровительный период**

| Группы по возрастам<br>(все по возрастам) | Направления образовательного процесса | Количество вечеров досугов, развлечений /<br>продолжительность вечеров, досугов |      |        |
|---|---------------------------------------|---|------|--------|
|   |                                       | июнь  | июль | август |
| <b>Старшая</b>                            | познавательно-речевой                 | 1/25  | 1/25 | 1/25   |
|   | художественно-эстетический            | ИЗО   | 1/25 | 1/25   |
|   |                                       | музыкальное   | 1/25 | 1/25   |
|   | физкультурно-оздоровительный          |   | 1/25 | 1/25   |
| <b>Вторая младшая</b>                     | познавательно-речевой                 | 1/15  | 1/15 | 1/15   |
|   | художественно-эстетический            | ИЗО   | 1/15 | 1/15   |
|   |                                       | музыкальное   | 1/15 | 1/15   |
|   | физкультурно-оздоровительный          |   | 1/15 | 1/15   |
| <b>Подготовительная</b>                   | познавательно-речевой                 | 1/30  | 1/30 | 1/30   |
|   | художественно-эстетический            | ИЗО   | 1/30 | 1/30   |
|   |                                       | музыкальное   | 1/30 | 1/30   |
|   | физкультурно-оздоровительный          |   | 1/30 | 1/30   |
| <b>Первая младшая</b>                     | познавательно-речевой                 | 1/10  | 1/10 | 1/10   |
|   | художественно-эстетический            | ИЗО   | 1/10 | 1/10   |
|   |                                       | музыкальное   | 1/10 | 1/10   |
|   | физкультурно-оздоровительный          |   | 1/10 | 1/10   |
| <b>Средняя</b>                            | познавательно-речевой                 | 1/20  | 1/20 | 1/20   |
|   | художественно-эстетический            | ИЗО   | 1/20 | 1/20   |
|   |                                       | музыкальное   | 1/20 | 1/20   |
|   | физкультурно-оздоровительный          |   | 1/20 | 1/20   |

**Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам в летний оздоровительный период**

| Группы  | Тематика праздников / сроки проведения/<br>продолжительность по возрастным группам |   |   | Продолжительность |
|---|--|---|---|-------------------|
|   | июнь   | июль  | август  |                   |
| 1 младшая группа<br>от 2 до 3 лет                 | 1. “Здравствуй, лето красное”<br>2. “Веселый Сабантуй”                             | 1. Занимательные игры «Серенькой кошечки»   | 1. “Танцуем и поем”   | 10 мин.           |
| младше-средняя<br>группа от 3 до 5<br>лет         | 1. “День защиты детей”<br>2. “Сабантуй”  | 1. «Здравствуй, солнечное лето»<br>2. «Летняя олимпиада»  | 1. «Путешествие в страну здоровья»<br>2. «Веселые старты»                   | 15-20 мин.        |
| старшеподготовительная<br>группа<br>от 5 до 7 лет | 1. «Счастливое детство»<br>2. «Сабантуй»<br>3. «Малые олимпийские игры»            | 1. «Летние развлечения»<br>2. “Витамины я люблю, быть здоровым я хочу”<br>3. “День семьи, любви и верности” | 1. «Праздник воздушных шаров»<br>2. «День города»<br>3. «До свидания, лето» | 25-30 мин.        |